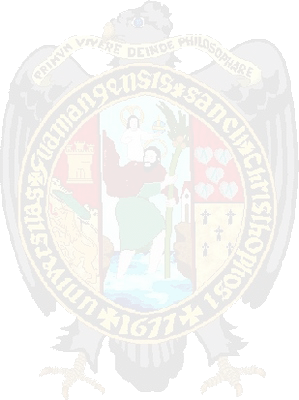
**“UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA”**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA’’**

****

***“TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA VOCACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES”***

**CURSO : ESTADÍSTICA I (ES-241)**

**PROFESOR : IGNACIO RONALD PRADO SUMARI**

**INTEGRANTES :**

**ACHALMA MENDOZA, Elmer Edison**

**AYALA SOTO, Angie**

**CCALLOCUNTO REJAS, Eliana Guisela**

**LOPE CONTRERAS, Annie Katherine**

**MENDIVIL CASTRO, Yuditza**

**AYACUCHO – PERÚ**

**2018**

**INTRODUCCIÓN**

El objetivo de este trabajo es sacar información real de una determinada muestra para analizar si los estudiantes de quinto año de segundaria por lo menos ya saben que harán cuando terminen el colegio, si ya tienen una meta decidida, como por ejemplo estudiar una carrera técnica, universitaria u otras metas o aún no han planeado nada y no tienen información alguna de que hacer cuando termine el colegio.

El tema de investigación del trabajo es la “Vocación profesional de los estudiantes del colegio SEÑOR DE LOS MILAGROS” en una población aproximado de 100 estudiantes. En la cual la población a estudiar son los alumnos culminando el quinto año del 2018 del colegio SEÑOR DE LOS  
 MILAGROS (Jesús Nazareno) y la muestra tomada es de 48 alumnos, las variables que se ha escogido para analizar son: edad, peso, talla, sexo, numero de hermanos, dependencia, fecha de nacimiento, vive solo ., procedencia, movilidad, tiempo de traslado , horas de estudio, idioma, actividad académica, donde toma sus alimentos, preferencia de cursos, instrucción del padre, trabaja, instrucción de la madre, trabaja, estado civil, estudio superior, área académica información de la carrera, sector, donde, decisión, relación con la carrera, campo laboral, especialización, feria expo, piensa trabajar.

El programa utilizado para el estudio es Excel, SPSS y Word. Con ayuda de estos vamos a realizar tablas de frecuencia, gráficos estadísticos y medias descriptivas. Con el objetivo de que el individuo se conozca y reconozca de manera integral, para identificar y elegir las distintas opciones educativas o labores que ofrece su carrera.

**AGRADECIMIENTOS**

Queremos agradecer en especial al docente de estadística RONAL IGNACIO PRADO SUMARI, ya que nos enseñó y nos guio paso a paso de cómo hacer este trabajo, también por inculcarnos los principales valores de ética y moral como estudiante y profesional, valorar los estudios, y enseñarnos a superar día a día, agradecemos a nuestros padres porque ellos estuvieron en los días más difíciles de nuestras vidas como estudiante, agradecemos a Dios por darnos la salud que tenemos, por tener una cabeza con la que podemos pensar muy bien y además un cuerpo sano y una mente bien, también damos las gracias, a la Directora TORRES CALDERON, NOEMÍ BETTRY de la Institución Educativa Pública SEÑOR DE LOS MILAGROS y los auxiliares quienes nos ayudaron en el lugar de la encuesta y por ultimo agradecer a todos aquellos que aportaron para la culminación de este trabajo de investigación**.**

**FICHA TÉCNICA ENCUESTA SECTORIAL**

* **Universo de referencia**

48 estudiantes pertenecientes al quinto año de educación secundaria del colegio “Señor de los Milagros”.

**OBJETIVOS**

A través de esta técnica de investigación se han alcanzado los siguientes objetivos:

* Conocer si los alumnos ya tienen decidido qué carrera estudiar.
* Obtener información sobre el área a la que postula.
* Saber si los alumnos continuaran con sus estudios superiores.
* Saber si tienen información de su vocación profesional.

**IV. RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 1: ESTUDIANTES SEGÚN LA EDAD** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | 15 | 1 | 2,1 | | 16 | 19 | 39,6 | | 17 | 11 | 22,9 | | 18 | 13 | 27,1 | | 19 | 4 | 8,3 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * La edad promedio de los estudiantes es 17 años. * El 50% de los estudiantes tiene la edad de menor o igual a 17 años. * La edad más frecuente de los estudiantes es 16 años. * La desviación estándar de la edad con respecto al promedio es de 1,052. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 2: ESTUDIANTES SEGÚN EL SEXO** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | FEMENINO | 22 | 45,8 | | MASCULINO | 26 | 54,2 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El sexo más frecuente es de género masculino. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°3: SEGÚN LA TALLA** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | [140,145] | 3 | 6,3 | | [146,151] | 7 | 14,6 | | [152,157] | 16 | 33,3 | | [158,163] | 15 | 31,3 | | [164,169] | 4 | 8,3 | | [170,175] | 1 | 2,1 | | [176,182] | 2 | 4,2 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * La talla promedio de los alumnos es de 157,54cm. * El 50% de los alumnos tiene como talla máxima 157 cm * El peso más frecuente de los estudiantes es de 150cm. * La desviación estándar del peso con respecto al promedio es de 7,475cm. * Si existen datos leve y fuertemente atípicos | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 4: ESTUDIANTES SEGÚN EL PESO** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | [37,40] | 1 | 2,1 | | [45,48] | 6 | 12,5 | | [49,52] | 14 | 29,2 | | [53,56] | 18 | 37,5 | | [57,60] | 7 | 14,6 | | [61,65] | 2 | 4,2 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El peso promedio de los estudiantes es de 4.60 kg * El 50% de los estudiantes tiene como peso máximo 5kg * El peso más frecuente de los estudiantes es de 5kg * La desviación estándar del peso con respecto al promedio es de 1,144. * Si existen datos y levemente atípico. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 5: SEGÚN EL NÚMERO DE HERMANOS** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | 1 | 5 | 10,4 | | 2 | 10 | 20,8 | | 3 | 16 | 33,3 | | 4 | 6 | 12,5 | | 5 | 7 | 14,6 | | 6 | 2 | 4,2 | | 7 | 2 | 4,2 | | Total | 48 | 100,0 | |  |
| * El número de hermanos de los estudiantes es de 3,29 * El 50% de los estudiantes tiene como numero de hermanos menor o igual a 3. * El número de hermanos más frecuente de los estudiantes es de 3. * La desviación estándar del número de alumnos con respecto al promedio es de 1,53. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 6: ALUMNOS SEGÚN LA DEPENDENCIA** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | NO | 14 | 29,2 | | SI | 34 | 70,8 | | Total | 48 | 100,0 | |  |
| * El dato más frecuente de los estudiantes es si dependiente. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 7: LOS ESTUDIANTES ¿VIVEN SOLOS?** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | NO | 46 | 95,8 | | SI | 2 | 4,2 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente de los estudiantes es no viven solo. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 8: ESTUDIENTES SEGÚN EL LUGAR DEPROCEDENCIA** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | ACOSVINCHOS | 1 | 2,1 | | AYACUCHO | 5 | 10,4 | | HUAMANGUILLA | 6 | 12,5 | | JESUS NAZARENO | 19 | 39,6 | | LA GLORIETA | 1 | 2,1 | | LLOCHEGUA | 2 | 4,2 | | MOROCHUCOS | 1 | 2,1 | | QUINUA | 1 | 2,1 | | SANTA ROSA | 4 | 8,3 | | SIVIA | 5 | 10,4 | | TAMBILLO | 1 | 2,1 | | TAMBO | 1 | 2,1 | | TOTOS | 1 | 2,1 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El lugar de procedencia más frecuente de los estudiantes es JESUS NAZARENO. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 9: ESTUDIANTES SEGÚN LA MOVILIDAD QUE UTILIZAN** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | CAMINA | 10 | 20,8 | | MOTOTAXI | 5 | 10,4 | | MOVILIDAD PROPIA | 2 | 4,2 | | RUTA | 31 | 64,6 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * Con mayor frecuencia los estudiantes caminan para desplazarse. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 10: ESTUDIANTES SEGÚN SU TIEMPO DE TRASLADO (min)** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | 5 | 2 | 4,2 | | 7 | 1 | 2,1 | | 10 | 12 | 25,0 | | 15 | 11 | 22,9 | | 20 | 12 | 25,0 | | 25 | 1 | 2,1 | | 30 | 8 | 16,7 | | 40 | 1 | 2,1 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El tiempo de traslado promedio de los estudiantes es de 17.65 min. * El 50% de los estudiantes tiene un tiempo de traslado máximo de 15 min. * El tiempo de traslado más frecuenté de los estudiantes es de 10 min. * La desviación estándar del tiempo de traslado con respecto al promedio es de 8,060 min. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 11: ESTUDIANTES SEGÚN SU HORAS DE ESTUDIO (h)** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | 1 | 6 | 12,5 | | 2 | 21 | 43,8 | | 3 | 15 | 31,3 | | 4 | 2 | 4,2 | | 5 | 4 | 8,3 | | TOTAL | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * Las horas de estudio promedio de los estudiantes es de 2.52 horas. * El 50% de los estudiantes tiene como horas de estudio máximo 2 horas. * Las horas de estudio más frecuenté de los estudiantes es de 2 horas. * La desviación estándar de las horas de estudio con respecto al promedio es de 1.052 horas. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 12: SEGÚN EL IDIOMA QUECHUA QUE HABLA EN SU CASA** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | NO | 12 | 25,0 | | SI | 36 | 75,0 | | TOTAL | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente es que si hablan el idioma quechua en su casa. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 13: ESTUDIANTES SEGÚN LA AYUDA QUE RECIBEN DE SUS PADRES EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | ALGUNAS VECES | 22 | 45,8 | | NUNCA | 22 | 45,8 | | SIEMPRE | 4 | 8,3 | | TOTAL | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * La mayor frecuente los estudiantes nunca reciben ayuda de sus padres en sus actividades académicas. * La mayor frecuencia algunas veces recibe ayuda de sus padres en sus actividades académicas. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 14: ESTUDIANTES SEGÚN DÓNDE TOMAN SUS ALIMENTAS** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | COLEGIO | 6 | 12,5 | | HOGAR | 39 | 81,3 | | PENSION | 3 | 6,3 | | TOTAL | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente de los estudiantes, toman sus alimentos en el hogar. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADREO 15: ESTUDIANTES SEGÚN LA PREFERENCIA DE LOS CURSOS** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | BIOLOGÍA Y QUÍMICA | 11 | 22,9 | | COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES | 18 | 37,5 | | MATEMÁTICA Y FÍSICA | 19 | 39,6 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente según la preferencia de los cursos es matemática y física. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO 16: ESTUDIANTES SEGÚN LA INSTRUCCIÓN DEL PADRE** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | PRIMARIA | 11 | 22,9 | | SECUNDARIA | 21 | 43,8 | | SUPERIOR | 16 | 33,3 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente según la instrucción de los padres es que cursaron la educación segundaria. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°17: SEGÚN EL TRABAJO DEL PADRE** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | NO | 6 | 12,5 | | SI | 42 | 87,5 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| El dato más frecuente de los padres es que si trabajan. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°18: SEGÚN EL ESTADO CIVIL DE LOS PADRES** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | SOLTERO | 6 | 12,5 | | DIVORCIADO | 2 | 4,2 | | CASADO | 39 | 81,3 | | VIUDO | 1 | 2,1 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente según el estado civil de los padres es casado. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°19: INSTRUCCIÓN DE LA MADRE** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | PRIMARIA | 17 | 35,4 | | SECUNDARIA | 24 | 50,0 | | SUPERIOR | 7 | 14,6 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente de la instrucción de la madre es que cursaron la educación segundaria. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°20: SEGÚN SUS ESTUDIOS SUPERIORES** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | SI | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * Del total de encuestados todos desean continuar con sus estudios superiores. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°21: SEGÚN EL ÁREA ACADÉMICA** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | BIOMEDICAS | 11 | 22,9 | | CIECIAS E INGENIERIA | 18 | 37,5 | | LETRAS | 15 | 31,3 | | OTROS | 4 | 8,3 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * Los alumnos escogieron el área académica con más frecuencia que desean estudiar es ciencias e ingenieras. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°22: SEGÚN EL SECTOR** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | PRIVADA | 8 | 16,7 | | PÚBLICA | 40 | 83,3 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente según el sector es que estudiarán en una institución pública. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°23: SEGÚN LA INSTITUCIÓN QUE DESEA ESTUDIAR** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | ARZOBISPO LOAYZA | 1 | 2,1 | | CESDE | 1 | 2,1 | | CLAM | 1 | 2,1 | | ILP | 1 | 2,1 | | MAYOR DE SAN MARCOS | 4 | 8,3 | | OTROS | 2 | 4,2 | | PUCP | 1 | 2,1 | | TELESUP | 1 | 2,1 | | UAP | 1 | 2,1 | | ULADECH | 1 | 2,1 | | UNSCH | 34 | 70,8 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente según la institución que desea estudiar es UNSCH. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°24:LA DECISIÓN CON RESPECTO A SU CARRERA** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | DECISIÓN PERSONAL | 45 | 93,8 | | OBLIGACIÓN | 3 | 6,3 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente de los estudiantes sobre la decisión con respecto a su carrera es decisión personal. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°25: NIVEL DE REALACIÓN DE LA CARRERA CON ALGO QUE LE APASIONA.** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | 2 | 1 | 2,1 | | 3 | 2 | 4,2 | | 4 | 6 | 12,5 | | 5 | 4 | 8,3 | | 6 | 6 | 12,5 | | 7 | 14 | 29,2 | | 8 | 9 | 18,8 | | 9 | 3 | 6,3 | | 10 | 3 | 6,3 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El promedio del nivel de relación con la carrera que realmente les apasiona es 6.56. * El 50% del nivel los estudiantes que desean estudiar la carrera que realmente les apasiona es 7. * Desviación estándar del nivel de la carrera que realmente les apasiona es de 1,912. * Los estudiantes que desean estudiar su carrera con algo que les apasiona más frecuente es de nivel 7. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°26: SEGÚN EL CAMPO LABORAL** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | NO | 22 | 45,8 | | SI | 26 | 54,2 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente es que si conocen su campo laboral. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°27: SEGÚN LA ESPECIALIZACIÓN** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | NO | 3 | 6,3 | | SI | 45 | 93,8 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente es que si se especializarán en su carrera. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°28: ¿VICITÓ ALGUNA FERIA O EXPO DE CARRERAS UNIVERCITARIAS?** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | NO | 40 | 83,3 | | SI | 8 | 16,7 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente es que no asistieron a ninguna feria o expo de carreras. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CUADRO N°29: PIENSAS TRABAJAR MIENTRAS ESTUDIAS** | | | | |  | | Frecuencia | Porcentaje | |  | A VECES | 1 | 2,1 | | A VECES | 41 | 85,4 | | NUNCA | 2 | 4,2 | | SIEMPRE | 4 | 8,3 | | Total | 48 | 100,0 |   *Fuente: Elaboración Propia* |  |
| * El dato más frecuente es trabajar a veces mientras estudian. | |

**CONCLUSIONES**

De acuerdo a lo observado en los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a los estudiantes del colegio Señor de los Milagros se concluyó que los objetivos planteados inicialmente en este trabajo fueron cumplidos.

De lo cual se concluye lo siguiente:

1. La edad de los encuestados que cursaban el quinto año estaban comprendidos entre los 15 y 19 años y la edad promedio de 17 años. Además, el 45.8% son de sexo femenino y el 54.2% de sexo masculino.
2. De las personas encuestadas se obtuvo que el 22.9% desean estudiar ciencias biomédicas, 37.5% ciencias e ingenierías; 31.3% letras y el 8.3% en otras áreas como gastronomía y policía.
3. El porcentaje de estudiantes que solo piensan estudiar es de 4.2%, el 87.5% piensa trabajar y estudiar a veces mientras el 8.3% siempre por la situación económica inestable que tienen.
4. Aproximadamente el 93.8% de estudiantes que pertenecen a la muestra piensan especializarse después de terminar su carrera, mientras el 6.3% solo desea terminar su carrera y luego trabajar.
5. El 83.3% de los estudiantes de la muestra no tienen información suficiente sobre las carreras que ofrecen las universidades, porque mucho de ellos desconoce el campo de aplicación de las carreras, y el 16.7% de los estudiantes, tenían una información parcial de las carreras que ofrece las universidades y su campo laboral.

ANEXO